**Das Weihnachtsprojekt**

Zielgruppe: 4.Klasse

Weshalb diese Methode?

* Differenzierte Aufgaben leichter zu erstellen und umzusetzen
* Kompetenter Umgang mit digitalen Medien wird mit den Fachkompetenzen des Fachs Deutsch verbunden
* Vielerlei Möglichkeiten durch Gegebenheiten im Internet
* Motivation der SuS einholen
* Spalte zwischen Alltag und Freizeit verkleinert sich, da man die Medienkompetenz der SuS auch im Unterricht thematisiert und nutzt

Begründung Einsatz Video:

Pädagogische Gründe für den Videoeinsatz

1. Videos erhöhen das Engagement der Schülerinnen und Schüler

2. Sie bieten die Flexibilität

3. Digitale Videos erleichtern Fernlernmöglichkeiten

Ziele:

* Die SuS lernen die Hintergründe des Weihnachtsfestes kennen und können die Eigenschaften und Besonderheiten der Weihnachtszeit benennen. Sie setzen sich mit dem Thema „Weihnachten“ auseinander …
* Die SuS lernen eine Bildergeschichte zu verfassen.
* Die Wortschatzarbeit der SuS wird vertieft und der Wortschatz der SuS erweitert. Dies ermöglicht es ihnen, in ihrer Geschichte unterschiedliche und neue Worte aus verschiedenen Wortarten zu verwenden. (differenziert für Deutsch als Zweitsprache)

Kurzbeschreibung:

Die SuS lernen durch verschiedene Anwendungen die traditionellen Hintergründe des Weihnachtsfestes kennen. Das Ganze ist wie eine Stationsarbeit oder Werkstatt aufgebaut. Der Lernpfad ist so aufgebaut, dass die SuS auf das selbstständige Verfassen einer Bildergeschichte vorbereitet werden. Hierfür werden Stationen wie „Wie ist eine Geschichte aufgebaut?“, „Weihnachtsbegriffe“ usw. verwendet.

Fachkompetenz (Bezug zu den Bildungsstandards):

Prozessbezogene Kompetenzen: Schreiben, Lesen, Sprechen und Zuhören

Inhaltsbezogene Kompetenzen Lesen: mit Texten und anderen Medien umgehen, Lesefähigkeit, Leseverstehen und Vertiefen, Textarbeitsstrategien

Inhaltsbezogene Kompetenzen Sprechen und Zuhören: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen; an Wörtern, Sätzen und Texten arbeiten

Dabei werden die verschiedenen Fachkompetenzen des Faches Deutsch aufgegriffen, unter anderem die Bereiche Sprache und Sprachgebrauch untersuchen, Lesen /mit Texten und Medien umgehen, Schreiben, Sprechen und Zuhören.

Medienkompetenz:

Die SuS müssen in der Lage sein, mit einem Tablet oder PC umgehen zu können. Dabei müssen die SuS aufgeklärt werden, um sie vor der virtuellen Welt zu schützen und sie darauf vorzubereiten.

Alltagsbezug herstellen

Materialien:

1. Text: Was ist eigentlich Weihnachten und das ganze Zeug drumherum?
2. Weihnachtsquiz – Wer wird Millionär?
3. App – Kreuzworträtsel mit Weihnachtsbegriffen
4. App – Nomen, Adjektive, Verben
5. Bildergeschichte selbst schreiben, oder weiterschreiben