Kurzbeschreibung zum Einsatz des interaktiven Erklärvideos

**Zielgruppe:**

Das interaktive Erklärvideo ist geeignet für Schüler\*innen der vierten Klassenstufe. Bei den Schüler\*innen, die dieses interaktive Erklärvideo nutzen und bearbeiten, sollte die Schreibung der Umlaute im Unterricht bereits thematisiert worden sein. Eine grundlegende Einführung in die Schreibung von Wörtern mit Umlauten sollte bereits stattgefunden haben. Die Schüler\*innen sollten also bereits wissen, was Umlaute sind und sie sollten bereits Wörter kennen, in denen Umlaute vorkommen. Weiterhin sollten die Schüler\*innen mit der Stammregel vertraut sein. Sie sollten in der Lage sein, den Wortstamm von Wörtern eigenständig zu bilden. Weiterhin sollten sie bereits selbstständig Verniedlichungen und Verkleinerungen sowie die Mehrzahl von Worten bilden können.

**Ziele und Beschreibung:**

Ziel des interaktiven Erklärvideo ist in erster Linie die Einführung der Umlautregel: „ä oder e?“ bzw. „äu oder eu?“. Die Kinder sollten nach diesem Video grundlegende Strategien kennen, die es einem ermöglichen selbstständig zu erkennen, wann ein Wort mit ä / äu oder mit e / eu geschrieben wird. Durch eine kleine Anzahl an Übungen wird das neu erworbene Wissen direkt im Anschluss an die Erklärsequenz abgefragt. Weiterhin soll das Video außerdem einen umfassenden Einblick darüber geben, in welchen Fällen Umlaute in Worten vorkommen. Auf diese Weise wird bereits vorhandenes Wissen der Schüler\*innen noch einmal aufgegriffen, erklärt und auf diese Weise vertieft. Durch kleine Übungen nach jeder Erklärsequenz können die Kinder ihr bereits erworbenes Wissen überprüfen oder es mit Hilfe des Videos und den darin enthaltenen Erklärungen auffrischen. So werden neben der ä oder e bzw. äu oder eu Regel auch die Bildung der Mehrzahl und die Bildung von Verniedlichungen speziell mit Umlauten thematisiert. Im Anschluss an das Video wäre es sinnvoll einige geeignete Übungen für die Kinder anzuschließen. Außerdem sollte die Anwendung des neu erworbenen Wissens durch individuelle Schüler\*innenbegründungen im Gespräch während der Bearbeitung von Aufgaben überprüft werden, um so sicherstellen zu können, dass alles richtig verstanden wurde.

**Fachkompetenz:**

Im Bildungsplan für die 3. Und 4. Klasse ist bezüglich der Medienkompetenz festgehalten, dass Kinder elektronische Medien als Schreibwerkzeug nutzen sollten. Ziel ist es, dass Kinder lernen verständlich, strukturiert, adressatengerecht und funktional zu schreiben. In Bezug auf die allgemeinen Kompetenzen sollten die Schüler\*innen Rechtschreibstrategien verwenden, Rechtschreibregeln nutzen können und auch verschiedene Übungsformen selbstständig nutzen können. Das interaktive Erklärvideo knüpft an diese Anforderungen an und vereint sie, in dem sowohl die Medienkompetenz der Schüler geschult wird und sie mit digitalen Übungsformen in Berührung kommen, die es zu nutzen gilt.

**Medienkompetenz:**

Um das Erklärvideo nutzen zu können, sollten die Schüler\*innen grundsätzlich vertraut sein mit der Nutzung eines Computers. Sie sollten wissen, wie sie die Maus bedienen, Objekte per drag and drop verschieben und einen Text mit der Tastatur in ein Textfeld tippen. Weiterhin sollten die Kinder wissen, wie sie ein Video selbstständig starten und pausieren können. Das Aussehen von Icons, wie „restart“, „play“ oder „Lösung anzeigen“ sollte bekannt sein. Die Kinder sollten demnach schon einen guten Umgang mit Medien verschiedener Art besitzen.

**Lizenz**

**CC BY-SA:**

* Offene Nutzung
* Namensnennung der urhebenden Personen
* Veröffentlichung unter der gleichen Lizenz wie der Ausgangsinhalt.
* Die Lizenz ermöglicht es, das Video zu teilen, d.h. zu vervielfältigen und weiterzuverbreiten. Außerdem kann das Material bearbeitet werden und darf für beliebige Zwecke sogar kommerziell genutzt werden.

Begründung der Lizenzwahl:

* Bildungszugänge für alle Menschen weltweit ermöglichen
* Austausch und Kollaboration zwischen Lehrkräften, Studenten, etc. ermöglichen
* Das einfache Anpassen und Verändern des Lehrmaterials ermöglicht es unterschiedliche Bedürfnisse und Vorkenntnisse der SchülerInnen zu berücksichtigen
* Die einfache Weiterbearbeitung ermöglicht es auch neue Themen und Aspekte, die noch nicht aufgegriffen wurden, in den Unterricht zu integrieren
* Verbesserung der Chancengleichheit

**Links zu den verwendeten Medien:**

* The small farm / musicfox.com www.musicfox.com/detailsuche/?searchtext=6817&submit=search
* Creative Hat\_Freepik: <a href='https://de.freepik.com/vektoren/hintergrund'>Hintergrund Vektor erstellt von Creative\_hat - de.freepik.com</a>
* Freepik: <a href='https://de.freepik.com/vektoren/hintergrund'>Hintergrund Vektor erstellt von freepik - de.freepik.com</a>
* Freepik: <a href='https://de.freepik.com/vektoren/hintergrund'>Hintergrund Vektor erstellt von freepik - de.freepik.com</a>
* Freepik: <a href='https://de.freepik.com/vektoren/hintergrund'>Hintergrund Vektor erstellt von freepik - de.freepik.com</a>