

Notizen für meinen Erlebnisbericht

Hier ist Platz für deine Ideen! Bevor du deinen Erlebnisbericht am iPad tippst, sammle hier deine wichtigsten Erinnerungen.

1. Überschrift

Denke dir einen passenden Titel für dein Erlebnis aus.

2. Einleitung

Wer war dabei, was habt ihr gemacht, wann ging es los und wohin führte die Reise?

3. Hauptteil

Welche Erlebnisse sind nacheinander passiert? (Wie und warum?)

4. Schluss

Wie ist unser Ausflug geendet? Wie hat dir die Klassenfahrt gefallen?

Satzbausteine für meinen Erlebnisbericht

Du weißt nicht, wie dein Satz anfangen soll?
Such dir hier eine passende Starthilfe aus!

So kannst du beginnen:

- Unsere Klassenfahrt ging nach...
- Am ersten Tag fuhren wir mit dem [Bus/Zug] nach...
- Als wir endlich ankamen, haben wir zuerst...
- Gleich nach der Ankunft...
- Am Montag, den [Datum], startete die Reise um [Uhrzeit] Uhr.

So erzählst du weiter:

- Zuerst... / Danach... / Schließlich...
- Am nächsten Tag... / Am nächsten Morgen...
- Auf dem Programm stand der Besuch von...
- Nach dem Mittagessen besichtigte die Klasse...
- Um [Uhrzeit] Uhr unternahmen wir...
- Am Abend stand [...] auf dem Programm.

So gelingt dir der Schluss:

- Am letzten Tag ging es schließlich wieder nach Hause.
- Das war ein tolles und unvergessliches Erlebnis!
- Müde, aber glücklich kamen wir wieder an der Schule an.
- Am Freitag holten uns unsere Eltern wieder ab.
- Diese Klassenfahrt werden wir so schnell nicht vergessen!

Wortspeicher

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| • die Jugendherberge | • erleben |
| • der Ausflug | • entdecken |
| • die Wanderung | • spielen |
| • das gemeinsame Abendessen | • die Klassengemeinschaft |
| • das Abenteuer | • besichtigen |

Checkliste - Erlebnisbericht

Lies deinen Bericht noch einmal aufmerksam durch. Überprüfe mit dieser Checkliste, ob du an alles gedacht hast. Setze ein Häkchen ✓, wenn alles stimmt!

Aufbau

- ☐ Überschrift
- ☐ Einleitung (Wer? Was wurde gemacht? Wann ging es los? Wohin ging die Reise)
- ☐ Hauptteil (Was ist genau passiert? Wie ist es abgelaufen?)
- ☐ Schlussteil (Was bleibt von der Reise in Erinnerung?)

Inhalt

- ☐ Reihenfolge: Hast du alles der Reihe nach berichtet?
- ☐ Wahrheitsgemäß berichten: Hast du nur aufgeschrieben, was wirklich passiert ist?
- ☐ Hast du über deine Gefühle und Gedanken berichtet?
- ☐ Spannend und lebendig: Nimmst du die Lesenden mit in dein Abenteuer?

Sprachliche Gestaltung

- ☐ Hast du die richtige Zeitform (Präteritum) verwendet?
- ☐ Hast du abwechslungsreiche Satzanfänge benutzt?
- ☐ Hast du passende Zeitwörter für die Reihenfolge benutzt? (Zuerst, danach, schließlich)
- ☐ Machen starke Verben und Adjektive deinen Text lebendig?
- ☐ Hast du deinen Text auf Rechtschreibfehler geprüft?

Peer Feedback

Lies den Bericht deines Partnerkindes aufmerksam durch.

Gib eine hilfreiche Rückmeldung, indem du bei jedem Punkt den passenden Smiley ankreuzt. In die Spalte „Kommentar“ kannst du einen kurzen Tipp oder ein Lob schreiben.

Aufbau und Inhalt	Bewertung	Kommentar
Überschrift: Ist sie sachlich und kurz	  	
Einleitung: Wer?/ Wann?/ Was?/ Wo?	  	
Hauptteil: Wird das Ereignis genau beschrieben?	  	
Schlussteil: Was blieb von der Reise in Erinnerung?	  	
Reihenfolge: Ist alles logisch der Reihe nach erzählt?	  	
Warheit: Ist alles so passiert?	  	
Gefühle: Wurden Gefühle und Gedanken miteinbezogen?	  	

Peer Feedback

Lies den Bericht deines Partnerkindes aufmerksam durch.

Gib eine hilfreiche Rückmeldung, indem du bei jedem Punkt den passenden Smiley ankreuzt. In die Spalte „Kommentar“ kannst du einen kurzen Tipp oder ein Lob schreiben.

Stil und Sprache	Bewertung	Kommentar
Zeitform: Wurde im Präteritum geschrieben?	  	
Zeitwörter: Helfen Wörter wie “danach” oder “später” beim Lesen?	  	
Satzanfänge: Sind die Satzanfänge abwechslungsreich?	  	
Schreibstil: Klingt der Text spannend und lebendig?	  	
Informationen: Enthält der Text alle wichtigen Details?	  	
Satzbau: Sind die Sätze leicht und klar zu verstehen?	  	
Rechtschreibung: Wurde der Text auf Fehler kontrolliert?	  	