

## Kurzbeschreibung zum Projekt Unterrichtsstunde zum Thema „Groß- und Kleinschreibung“

- **Zielgruppe:** Ende der zweiten/ Anfang der dritten Klasse.
- **Ziele:** Grundkenntnisse der Groß- und Kleinschreibung kennenlernen und anwenden.
- **Beschreibung:** Laut den Bildungsplan BW 2016 ist „Schreiben“ eine prozessbezogene Kompetenz des Faches „Deutsch“ in der Grundschule, während die Standards für inhaltsbezogene Kompetenzen 3.1.1.3. und 3.2.1.3. lauten „Texte verfassen – Richtig schreiben“. Hier gehört auch die Kompetenz, ein Wort groß oder klein schreiben zu können, je nachdem was die Rechtschreibregeln festsetzen. Diese Regeln müssen SuS lernen und nutzen können, um möglichst fehlerfrei zu schreiben.
- **Fachkompetenz:**
  - Bezug zum Bildungsplan BW 2016: 3.1.1.3. und 3.2.1.3.: Texte verfassen – richtig schreiben: SuS können u.a. Rechtschreibstrategien verwenden, über Fehlersensibilität und Rechtschreibgespür verfügen, Rechtschreibregeln nutzen. Hier gehört z.B. die Großschreibung von Nomen und Satzanfängen.
  - Bezug zu den orthographischen Prinzipien: Syntaktisches Prinzip.
- **Medienkompetenz:** Kompetenzbereiche im Strategiepapier KMK:
  - 5.2.1. Eine Vielzahl von digitalen Werkzeugen kennen und kreativ anwenden.
  - 5.2.4. Digitale Umgebungen und Werkzeuge zum persönlichen Gebrauch anpassen.
  - 5.4.1. Effektive digitale Lernmöglichkeiten finden, bewerten und nutzen.
  - 5.5.1. Funktionsweisen und grundlegende Prinzipien der digitalen Welt kennen und verstehen.
  - 6.2.1. Vielfalt der digitalen Medienlandschaft kennen.
- **Medienausstattung:** Endgerät mit Internetzugang (z.B. Tablet, Laptop), Heft, Stift, Schulbuch, Arbeitsblätter.