

<b>Name:</b> -	<b>Fach:</b> Deutsch	<b>Lernvoraussetzungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die SuS sind mit der Arbeit im Grundschullernportal und der iPad-Nutzung vertraut</li> <li>- Die SuS sind damit vertraut, Texte sinnverstehend zu lesen</li> <li>- Die SuS können in verschiedenen Sozialformen arbeiten</li> </ul>
<b>Dozent*in:</b> -	<b>Thema der Stunde:</b>	
<b>Mentor*in:</b> -	<b>Das Märchen des Riesenzwergs als digitaler Lesepfad</b>	
<b>Schule:</b> -	<b>Lernziel:</b> Die SuS erschließen das Märchen „Der Riesenzwerg“ anhand eines digitalen Lesepfads. Die SuS erschließen den benötigten Wortschatz. Sie wiederholen Märchenmerkmale und wenden sie auf die Geschichte an. Sie arbeiten die Gefühle und Perspektiven der Figuren aus dem Märchen heraus und reflektieren diese. Die SuS setzen sich subjektiv mit den Themen Ängste, Mut und Überwindung auseinander.	<b>Kompetenzbereiche:</b>  <b>Inhaltsbezogene Kompetenzen:</b> 3.2.1.4: Lesefähigkeit erweitern (1,2,3,4) 3.2.1.6: Leseverstehen vertiefen (2,3,5,10,11,12) 3.2.1.7: Texterschließungsstrategien nutzen (1,2,10) <b>Prozessbezogene Kompetenzen:</b> 2.2: Schreiben Texte formulieren (3) 2.3: Lesen Leseverstehen entwickeln (1,2,4) Leseerwartungen ausbauen (7,8) Texte erschließen (13)
<b>Klasse:</b> 4	<b>Zielparadigmen:</b> nach Witte/Sâmihăian 2013, weiter diskutiert in Pieper/Böhme/Bertschi-Kaufmann 2000): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal Growth</li> <li>- Social</li> </ul>	
<b>Datum und Zeit:</b> eine Doppelstunde		