### Wiki-Einsatz im Deutschunterricht der Grundschule

Jun.-Prof. Dr. Nadine Anskeit (PH Ludwigsburg) nadine.anskeit@ph-ludwigsburg.de



















Deutschunterricht
barcamp
Digitalisierung

### Wiki-Einsatz im Deutschunterricht der Grundschule

Jun.-Prof. Dr. Nadine Anskeit (PH Ludwigsburg) nadine.anskeit@ph-ludwigsburg.de



















Deutschunterricht
barcamp
Digitalisierung

## Ziel: Wikis für den Deutschunterricht kennen lernen und erste eigene Wiki-Seiten mit interaktiven Übungen erstellen

Kurzvorstellung der Wiki-Technologie

Wikis für den Deutschunterricht

Voraussetzungen & Rahmenbedingungen

Materialien, Adressen & Kontakt

Best practice Beispiele

Wiki-Einführung

# Kurzvorstellung der Wiki-Technologie

### Allgemeines:

- Hypertextsystem
- · Hawaiisch für "schnell"



### Merkmale der MediaWiki-Software:







Versionen

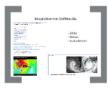




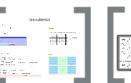
Interaktion

#### Rechte





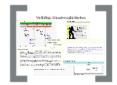
Multimedia







Unterricht





### Tabs/Reiterkarten



### Homework (05/02/09) by Johanna

#### Homework

Dear Aino

In the morning Jeanne and I were woken up by our hosts. After that we went to the kitchen, because we wanted to eat something befor we went to London. When we had finished our breackfirst we went to the bus stop were the other boys and gils were. We had waited about 10 minuts for the bus. We were taken to London by the bus. In London it was very hot, so first we went to a supermarket and bought some water for us. Then we went to the Thames, because we wanted to take a boattrip on the Thames. The ship was caled Maria. The tour was great we had saw all the sights and everything were well described by the tour guide. After the tour we went to the Buckingham Palace where the queen or the king lives. Then we went to Trafalgar Square which was verey full there and there were a lot of pigeons. But there we saw the famous Nelson's Columm with Admiral Nelson on top which was bulit in 1842! On the way to Covent Garden I saw a homless person who sold "The Big ISSUE"; it's a paper that is written by homless people. In Covent garden we went shopping and ate something. I went in a little shop with nice thing, because I wanted to buy me something, but the things were too expensive. So I wanted to go back to the others. On the way I heard my favourite song which is caled: "Broken strings"! The song was sung by a street entertainer! That was all interesting from my trip to London!

Love, Johanna

### Tabs/Reiterkarten



### Diskussion: Homework (05/02/09) by Johanna

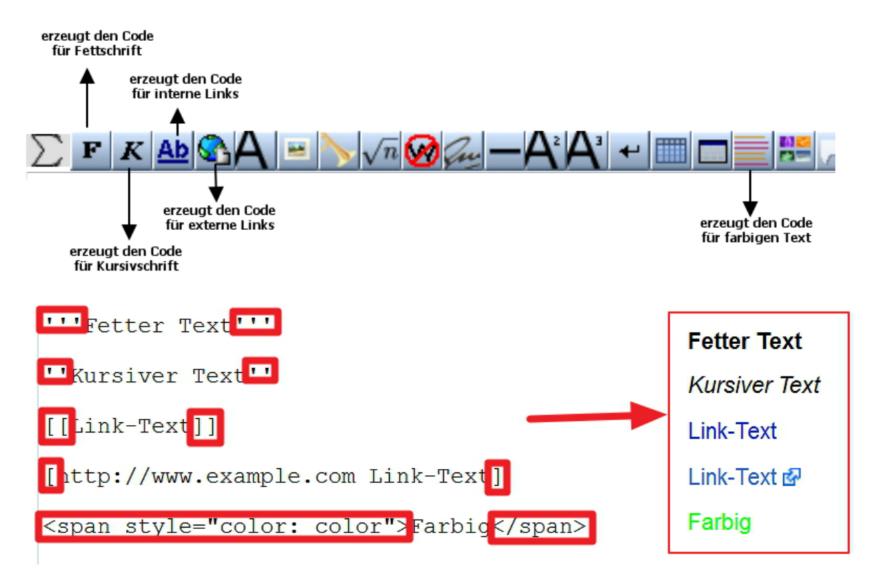
Comment [bearbeiten]

You took care in doing your homework. It is really long and detailed. You have to be more careful with the tenses. Please write shorter sentences which makes it easier for you to mind mistakes. Your homework is well done, but take another look at the grammer "If clauses" ;-)

Please correct: [bearbeiten]

- After that we went to the kitchen, because we wanted to eat something befor we went to London.
- When we had finished our breackfirst we went to the bus stop where the other boys and gils were.
- We had to wait about 10 minutes for the bus.
- We were taken to London by the bus (or) The bus took us to London
- In London it was very hot, so first we went to a supermarket and bought some water for us.
- Then we went to the Thames, because we wanted to take a boattrip on the Thames.
- The ship was called Maria.
- The tour was great we saw all the sights and everything was well described by the tour guide.
- Then we went to Trafalgar Square which was verey full and there were a lot of pigeons.
- But there we saw the famous Nelson's Column with Admiral Nelson on top which was bulit in 1842!
- On the way to Covent Garden I saw a homless person who sold "The Big ISSUE"; it's a paper that is written by homless people.

## Geringe Vorkenntnisse nötig

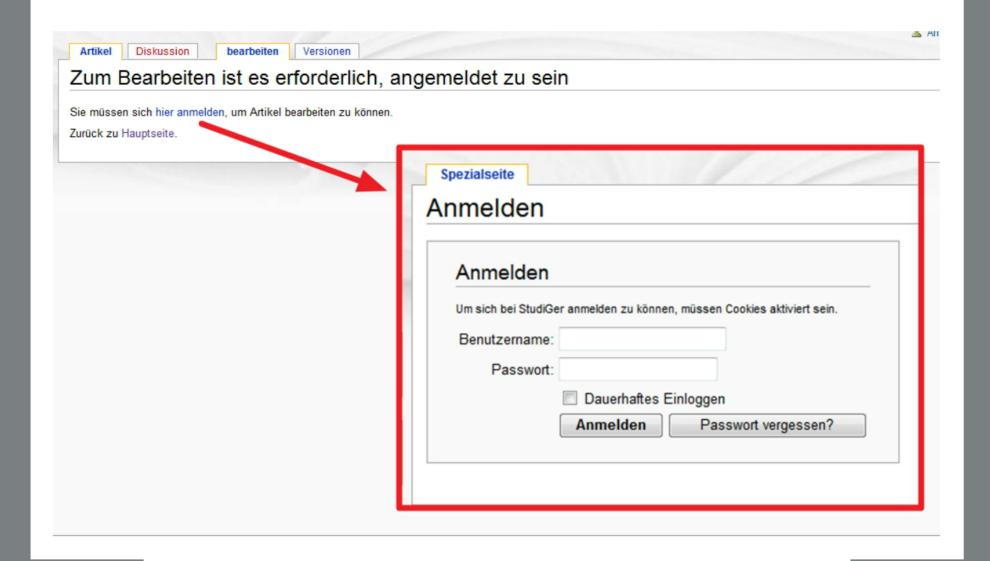


# Verschiedene Autoren verfassen gemeinschaftlich(e) Texte

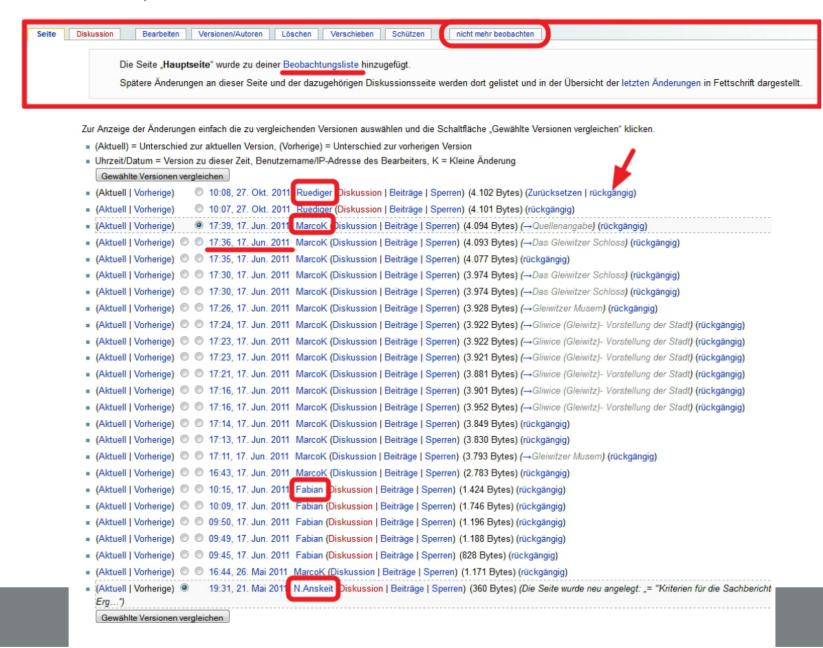
Das Zimmer ist rosa. Die Lampe ist rechts oben neben dem Fenster. Das Bett ist links oben neben dem Fenster. Der Computer und das Buch sind links in der Mitte und unter dem Tisch und der Stuhl ist der Teppich unter dem Bett. Die Tulpe hat grüne Blätter und steht links unten in der Ecke. Das Bücherregal ist unter der Lampe und im Bücherregal sind Bücher,Ordner und Schubladen. Der kleine Schrank ist unter dem Bücherregal und auf dem kleinen Schrank sind Bücher und unter den Büchern ist eine Platte und unter der Platte sind 3 Schubladen. In dem Regal, das so aussieht wie ein Löwe, in dem 1. Korb ist ein Teddy und im 2. Korb ist ein Fußball.

schwarzer Text = Gerome grüner Text = Änderungen durch Marco

# Nicht jeder darf alles



### Man sieht, wer was wann wo macht und wird informiert



### Man sieht, wer was wann wo macht und wird informiert

#### Version vom 08:50, 7. Jun. 2010 (Bearbeiten)

Wikikids10-elefant@yahoo.de (Diskussion | Beiträge)

← Zum vorherigen Versionsunterschied

#### Zeile 1:

Das Zimmer ist rosa.

- Die Lampe ist Rechst oben neben dem Fenster.
- Das Bett ist Links oben neben dem Fenster.
- Der Computer und das Buch sind Links in der Mitte und unter dem Tisch und der stuhl ist der tepich unter dem Bett.
- Die Tulphe hat grüne Blätter und steht Links unten in der Ecke.
- Das Bücherregal ist unter der Lampe und im bücherregal sind bücher,ortner
- und schupladen.

Der kleine schrank ist unter dem bücherregal und auf dem klein schkank sind

- bücher und unter den büchern ist eine platte und unter der platte sind 3 schupladen.
- In dem Regal das so aus sieht wie ein Löwe in dem 1 korb ist ein Teddy und im 2 korb ist ein Fußball.

#### Version vom 11:02, 7. Jun. 2010 (Bearbeiten) (rückgängig)

Wikikids10-huhn@yahoo.de (Diskussion | Beiträge)
Zum nächsten Versionsunterschied →

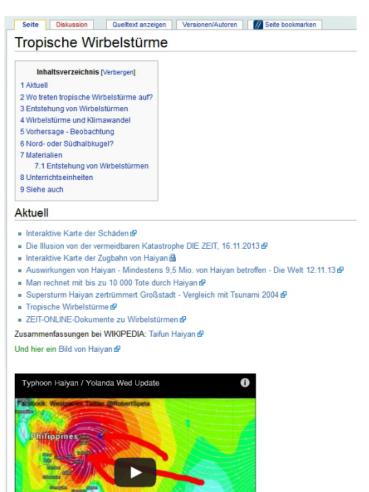
#### Zeile 1:

Das Zimmer ist rosa.

- + Die Lampe ist rechts oben neben dem Fenster.
- + Das Bett ist links oben neben dem Fenster.
- Der Computer und das Buch sind **links** in der Mitte und unter dem Tisch und der + Stuhl ist der Teppich unter dem Bett.
- + Die Tulpe hat grüne Blätter und steht links unten in der Ecke.
- Das Bücherregal ist unter der Lampe und im Bücherregal sind Bücher, Ordner + und Schubladen.
  - Der kleine Schrank ist unter dem Bücherregal und auf dem kleinen Schrank
- + sind Bücher und unter den Büchern ist eine Platte und unter der Platte sind 3 Schubladen.
- In dem Regal, das so aussieht wie ein Löwe, in dem 1. Korb ist ein Teddy und + im 2. Korb ist ein Fußball.

## Integration von Multimedia

Nord- oder Südhalbkugel?



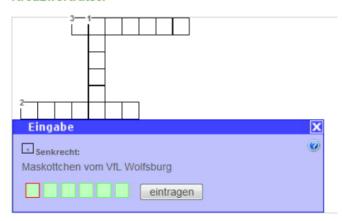
- Bilder
- Videos
- Audiodateien



### Interaktivität

#### Kreuzworträtsel

Mit wem sprichst du als erstes?



#### Suchsel

Finde die Wörter! (Waagrecht, senkrecht und schräg)

C	Y	T	Υ	Υ	U	V	K	Q	Н
S	Н								
L	X								
C	Z	V	M	В	Т	G	S	J	F
S	C	P							
Т	R	L	L	Q	E	S	D	G	K

1.	
2.	
3.	

A) Lehrern und Erzlehern B) Polizisten C) Deinen Eltern

Was machst du mit den Mobbern?

A) Ignorieren B) Ihm drohen C) Reden

Was tust du, wenn der schlimmste Fall eintritt?

A) Zum Psychologen gehen B) Die Schule Informieren C) Polizei einschalten

Was machst du im Internet mit den Mobbern?

A) In sozialen Netzwerken Fotos Löschen B) Account löschen C) Blockieren

Wie reaglerst du?

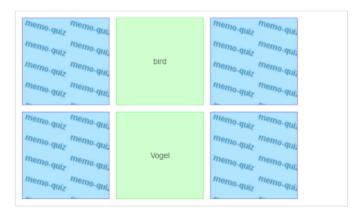
A) Eingeschüchtert B) Aggressiv C) Ruhig

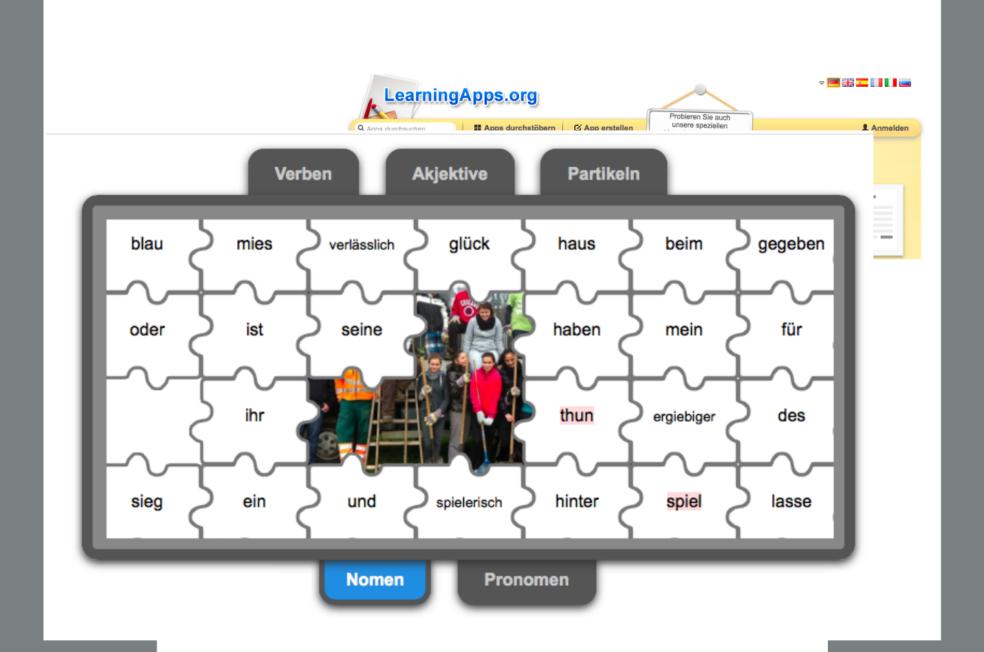
Ein Begriff für Internetmobbing

A) Telefonterror B) Cybermobbing C) Mobbing in der Schule

prüfen!

#### Memo-Quiz





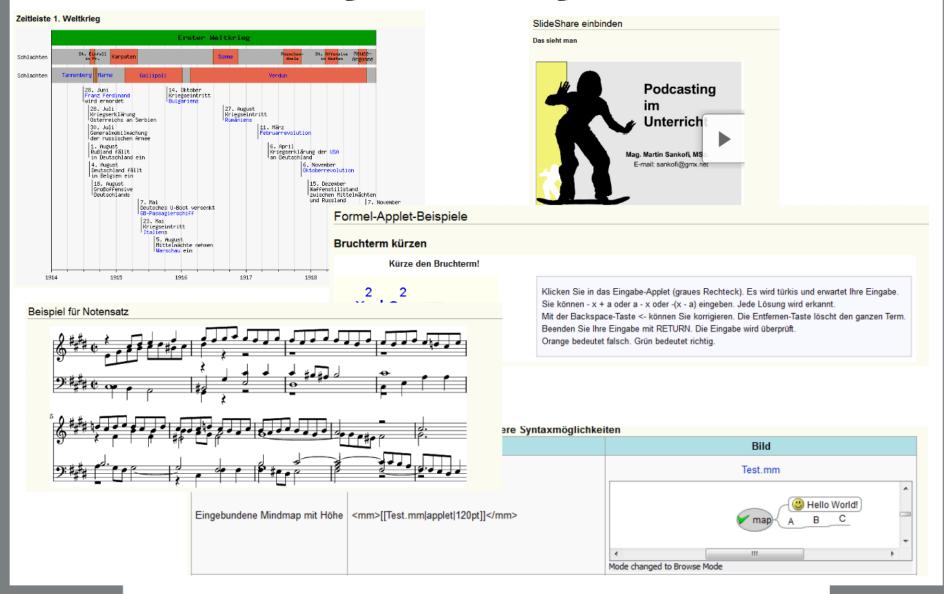




ZUM-Apps ist ein kostenloser Online-Speicher der Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet für interaktive H5P-Inhalte.

Fach: Deutsch	
Konjugiere das Verb richtig.	
Das Mädchen über die Straße. (rennen)	
Der Junge ein Buch. (lesen)	
Der Lehrer den Kindern eine Aufgabe. (erklären)	
Die Großmutter eine Suppe. (kochen)	
C Reuse <> Einbetten	H-P

## Vielfältige Einsatzmöglichkeiten



# Kurzvorstellung der Wiki-Technologie

### Allgemeines:

- Hypertextsystem
- · Hawaiisch für "schnell"



### Merkmale der MediaWiki-Software:







Versionen

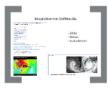




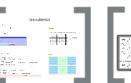
Interaktion

#### Rechte





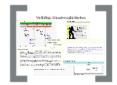
Multimedia







Unterricht





# Wikis für den Unterricht



https://grundschullernportal.zum.de



https://projekte.zum.de



https://unterrichten.zum.de

# Voraussetzungen und Rahmenbedingungen

# Technische Rahmenbedingungen:

- Computerausstattung und Internetanschluss
- Nutzung des Grundschullernportal auf ZUM.de
  - offene Plattform f
    ür Lerninhalte und Lernprozesse
  - kostenlose Nutzung und sicherer Server
  - umfangreiche Wiki-Erweiterungen

### Technische Highlights

- · Merkmale der MediaWiki-Software
  - textbasierte Gestaltung
  - · Artikel- und Diskussionsseiten
  - Versionsverwaltung
- Wiki-Erweiterung
  - Quiz, Videos, Audio etc.
  - learningapps.org
  - H5P

# Technische Highlights

- Merkmale der MediaWiki-Software
  - textbasierte Gestaltung
  - Artikel- und Diskussionsseiten
  - Versionsverwaltung

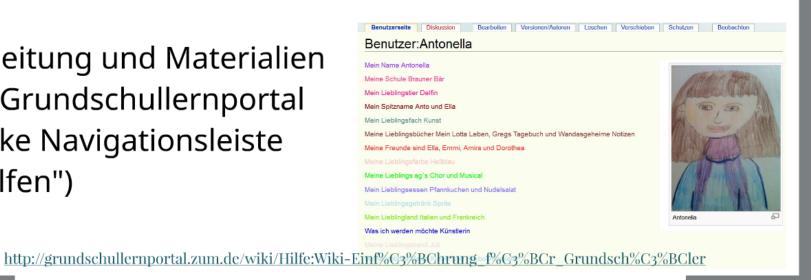


- Wiki-Erweiterung
  - Quiz, Videos, Audio etc.
  - learningapps.org
  - H5P

# Vorausssetzungen und Rahmenbedingungen

## Wiki-Einführung für Grundschüler:

- Unterzeichnung der Wiki-Abmachung
- Wiki-Workshop
- Erstellung von Steckbriefen unter Pseudonymen
- Umgang mit Urherber- und Persönlichkeitsrechten
- Anleitung und Materialien im Grundschullernportal (linke Navigationsleiste "Hilfen")



# Wiki-Einführung

### Ablauf:

- Eintragung für eine Testseite auf: <a href="https://zumpad.zum.de/p/SDDcamp\_Wiki">https://zumpad.zum.de/p/SDDcamp\_Wiki</a>
- Testseite im Grundschullernportal öffnen
- Einloggen

Benutzername: SDDcamp

Passwort: **SDDcamp2020** 

Erstellen einer Wiki-Seite mit interaktiver Übung

# Hilfestellungen

## z. B. im Grundschullernportal:

- Erste Schritte
  - Hinweise für Lehrer, Richtlinien im Wiki
     (Anmeldung, Grundlagen der Bearbeitung von Wiki-Seiten, Urheberrecht & Creative Commons, Schüler anmelden)
- linke Navigationsleiste "Hilfen"
  - Kurzanleitung, Wiki-Einführung für Schüler, Lernspiele, Learningapps, Multimedia, Tabellen, Farben, Startseiten etc.

### Adressen & Kontakt

- Grundschullernportal
  - grundschullernportal.de
  - grundschullernportal@zum.de



- Weitere Grundschulprojekte auf ZUM.de
  - https://www.zum.de/portal/grundschule
- Personen
  - Nadine Anskeit (nadine.anskeit@ph-ludwigsburg.de)

### Wiki-Einsatz im Deutschunterricht der Grundschule

Jun.-Prof. Dr. Nadine Anskeit (PH Ludwigsburg) nadine.anskeit@ph-ludwigsburg.de



















Deutschunterricht
barcamp
Digitalisierung