

Name: -	Fach: Deutsch	Lernvoraussetzungen: - Die SuS sind mit der Arbeit im Grundschullernportal und der iPad-Nutzung vertraut - Die SuS sind damit vertraut, Texte sinnverstehend zu lesen - Die SuS können in verschiedenen Sozialformen arbeiten
Dozent*in: -	Thema der Stunde:	
Mentor*in: -	Das Märchen des Riesenzwergs als digitaler Leseпад	
Schule: -	Lernziel: Die SuS erschließen das Märchen „Der Riesenzwerg“ anhand eines digitalen Lesepfads. Die SuS erschließen den benötigten Wortschatz. Sie wiederholen Märchenmerkmale und wenden sie auf die Geschichte an. Sie arbeiten die Gefühle und Perspektiven der Figuren aus dem Märchen heraus und reflektieren diese. Die SuS setzen sich subjektiv mit den Themen Ängste, Mut und Überwindung auseinander.	Kompetenzbereiche: Inhaltsbezogene Kompetenzen: 3.2.1.4: Lesefähigkeit erweitern (1,2,3,4) 3.2.1.6: Leseverstehen vertiefen (2,3,5,10,11,12) 3.2.1.7: Texterschließungsstrategien nutzen (1,2,10) Prozessbezogene Kompetenzen: 2.2: Schreiben Texte formulieren (3) 2.3: Lesen Leseverstehen entwickeln (1,2,4) Leserwartungen ausbauen (7,8) Texte erschließen (13)
Klasse: 4	Zielparadigmen: nach Witte/Sâmihăian 2013, weiter diskutiert in Pieper/Böhme/Bertschi-Kaufmann 2000): - Personal Growth - Social	
Datum und Zeit: eine Doppelstunde		

<u>Zeit</u>	<u>Unterrichtsphase</u>	<u>Schüler-Lehrer-Interaktion</u>	<u>Sozialform</u>	<u>Methodisch-didaktischer Kommentar</u>	<u>Materialien und Medien</u>
5 min	Begrüßung und Vorstellung	- Lehrpersonen (LP) stellen sich der Klasse vor	Plenum	- Persönlicher Einstieg und Kennenlernen	
7 min	Einstieg	- Thematischer Impuls an der Tafel: <i>Der Riesenzwerg</i> <i>Es war einmal ein Land in dem nur Zwerge lebten.</i> - Frage an SuS: „Was stellt ihr euch unter einem Riesenzwerg vor?“	Plenum	- Aktivierung von Vorwissen - Anregen durch motivierende offene Frage - Einstieg in das Märchen	- Tafel
1 min	Übergangsphase I	- „Wir gehen in unserer Doppelstunde in genau dieses Land der Zwerge und lernen den Riesenzwerg kennen“ - Text wird ausgeteilt	Plenum		- Märchen „Der Riesenzwerg“ ausgedruckt für alle SuS
5 min	Erarbeitungsphase I	- Die SuS lesen den Text „Der Riesenzwerg“ und die LP stehen bei Fragen zur Seite	Einzelarbeit	- Laut Regensburger Analysetool für Texte beträgt die technische Lesezeit in der 4. Klasse 3,03 Minuten.	- Märchen „Der Riesenzwerg“