

2 min	Übergangsphase II	<ul style="list-style-type: none"> - „Nun hast du die Geschichte vom Riesenzwerg gelesen und kannst mit dem Lesepfad starten“ - Ipads werden ausgeteilt (Website Grundschullernportal ist bereits geöffnet) 	Plenum		<ul style="list-style-type: none"> - Märchen „Der Riesenzwerg“ - Ipads - Kopfhörer
	Erarbeitungsphase II	<ul style="list-style-type: none"> - SuS bearbeiten den „Lesepfad: Der Riesenzwerg“ im Grundschullernportal - LP unterstützen bei Unsicherheiten und Fragen - Pufferaufgaben werden bereitgestellt 	Einzelarbeit und in Teilen Partner*innenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> - Lesepfad in Teilen qualitativ differenziert (z.B. durch Hilfskästen oder wählbare Aufgabenstellungen) - Orientierung an den Zielparadigmen „personal growth“ und „social“ 	<ul style="list-style-type: none"> - Märchen „Der Riesenzwerg“ - Ipads - Kopfhörer - Plakat - Stifte und Papier
10 min	Sicherungsphase	<ul style="list-style-type: none"> - Gemeinsame Reflexion und Rückbezug auf den Stundeneinstieg - „Was bedeutet der Name Riesenzwerg?“ - Gemeinsame Besprechung des erstellten Plakats „Mut-Tipps“ - Fragen und gemeinsame Reflexion 	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> - Rückbezug zum Stundeneinstieg - Wertschätzende Betrachtung der individuellen Reflexionen und des gemeinsam erstellten Plakats - Think-pair-share Methode 	<ul style="list-style-type: none"> - Plakat - Tafel
5 min	Verabschiedung	<ul style="list-style-type: none"> - Die LP verabschieden sich von der Klasse - Die Materialien werden eingesammelt 	Plenum		